

A OECD-ilibrary acaba de disponibilizar um artigo – “Learning from International Experiences with Interactive Whiteboards - The Role of Professional Development in Integrating the Technology”, da autoria de Sara Hennessy e Laura London, que descreve as estratégias e as experiências de professores que usam o quadro interativo. Com base em pesquisas efetuadas nesta área, é ainda apresentada uma abordagem sistémica de como as inovações tecnológicas nas escolas podem contribuir para uma educação de qualidade. Também se dá a conhecer diferentes estratégias de como promover uma alteração nos papéis do professor e do aluno de forma bem sucedida.

Fonte: <http://erte.dge.mec.pt>

Artigo [-->](#)