

A eLearning Papers contém um editorial, artigos, entrevistas e/ou recensões críticas, e é publicada cinco vezes por ano.

Editorial:

"Quando, em 2001, Manuel Castells escreveu "The Internet Galaxy", antevia-se já que conhecimento e aprendizagem seriam trunfos maiores nas sociedades e economias do futuro, e que esta transformação societal ia ser possível graças à interferência das tecnologias digitais. Mas, na altura, a forma como as tecnologias iriam revolucionar a nossa maneira de processar informação, de disseminar o conhecimento e de aprender não era claramente visível. Ainda se considerava a aprendizagem um processo mental do indivíduo que tenta internalizar informação. Hoje, em 2010, verifica-se que a aprendizagem é enriquecida pela tecnologia à medida que evolui para um processo de partilha de comunidades que tentam externalizar informação e criar em conjunto novo conhecimento, situação radicalmente oposta à da era pré-digital."

Continuar a ler <http://www.elearningpapers.eu/index.php?page=volume&vol=18&lng=pt>

Artigos:

"Desafios ao ensino aberto e à distância na década pós-2010: Cenários de inovação institucional", por Cornelis Adrianus (Kees-Jan) van Dorp, Alfonso Herrero de Egaña Espinosa de los Monteros.

"Que resposta dar aos novos desafios: ConnectLearning?", por Ulf-Daniel Ehlers, Anne Steinert.

"Aprendizagem na Europa em 2025: Uma visão", por Fabio Nascimbeni, Claudio Dondi, Stefania Aceto.

"De analógicas a digitais: novas formas de ensino e de aprendizagem.

Panorama sucinto das TIC nas escolas em Espanha", por Miquel Àngel Prats i Fernández "O impacto da Web 2.0 na aprendizagem informal nas PME portuguesas", por Bruno Alexandre Ribeiro Marques, Rui Pedro Barradas de Brito Brandão.

Mais informações em: <http://www.elearningpapers.eu>