

# PLANO DE FORMAÇÃO DA OFICINA DE FORMAÇÃO DE EMPREENDEDORISMO



COMUNIDADE INTERMUNICIPAL DA  
REGIÃO DÃO LAFÕES

**Janeiro 2012**

**Centro de Formação – CFAE EduFor**

**GesEntrepreneur – Empreendedorismo Sustentável, Lda**

*A complexidade do mundo moderno e os efeitos da globalização exigem que o processo educativo estimule novos conhecimentos, habilidades, competências e valores, promovendo o desenvolvimento do potencial empreendedor que todo o ser humano traz consigo, independentemente da educação proporcionada pelas instituições – família, escola e sociedade.*

**Acúrcio, 2005**

## I. Introdução

Esta formação de professores visa promover a aquisição de novas competências pedagógicas, transferíveis para a sua prática diária como professores de qualquer domínio científico e também de uma forma mais abrangente, na concepção, elaboração e implementação de programas e actividades pedagógicas no âmbito do empreendedorismo. Pretende-se também a adopção de novas abordagens e metodologias aplicadas às realidades concretas dos seus alunos a cada momento.

Esta formação foi ainda desenvolvida com base no modelo de educação em empreendedorismo adoptado pela GesEntrepreneur, através do modelo de aprendizagem baseado na experiência e na acção.

Deste modo, a Formação de Professores em Empreendedorismo pretende oferecer-lhe actividades baseadas numa metodologia activa “learning by doing”, proporcionando-lhe:

- A introdução ao modelo da CG International e aprofundamento da educação em empreendedorismo;
- A oportunidade para descobrir e testar as suas qualidades e capacidades empreendedoras, assim como as dos outros que o rodeiam;
- A oportunidade para desenvolver aulas e diferentes estratégias de ensino baseadas no empreendedorismo;
- Experiências durante a formação que lhe irão proporcionar momentos lúdicos enquanto aprende;
- Esta oficina de formação pretende preparar os docentes para intervir e desenvolver sessões sobre uma temática recente e actual que terá a curto médio prazo uma maior importância nos contextos de educação e formação em Portugal;
- Na componente teórica e desenvolvida em sala de aula os professores terão oportunidade de compreender a importância e a necessidade da temática ser introduzida nas práticas educativas.

## 2. Cronograma da Oficina de Formação

Momentos do projecto	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai
Apresentação do Projecto e pertinência da temática - Mundo em Mudança	3 horas				
Apresentação do projecto nas escolas aos alunos	3 horas				
O empreendedorismo em sala de aula	3 horas				
Implementação do projecto com as turmas - sessões de empreendedorismo	3 horas				
Metodologia de ensino / aprendizagem do empreendedorismo "learning by doing"		3 horas			
A importância do empreendedorismo no sistema educativo, as necessidades e oportunidades			3 horas		
Apresentação do concurso de ideias à comunidade educativa		4 horas			
Sinalização dos alunos que têm interesse em participar no concurso de ideias		6 horas			
A criatividade e inovação no processo empreendedor			3 horas	3 horas	
Apoio aos alunos na construção dos seus projectos			6 horas		
Concurso de Ideias					3 horas
					3 horas
Avaliação e balanço da formação e do projecto					4 horas

### Legenda:

Sessões Presenciais



Trabalho autónomo

### **Destinatários:**

Professores das escolas dos seguintes municípios: Penalva do Castelo, Mangualde, Nelas e Vila Nova de Paiva

### **Local:**

Agrupamento de Escolas de Mangualde

**Formador:** Mafalda Ribeiro

**Especialista:** Marta Reis

### **Calendário:**

Sessões presenciais:

- 1ª Sessão: 17 de Janeiro (18.00 às 21.00h) - **3 horas**
- 2ª Sessão: 31 de Janeiro (18.00h às 21.00h) - **3 horas**
- 3ª Sessão: 23 de Fevereiro (18.00h às 21.00h) - **3 horas**
- 4ª Sessão: 12 de Março (18.00h às 21.00h) - **3 horas**
- 5ª Sessão: 22 de Março (18.00h às 21.00h) - **3 horas**
- 6ª Sessão 23 de Abril (18.00h às 21.00h) - **3 horas**
- 7ª Sessão: 14 de Maio (18.00h às 21.00h) - **3 horas**
- 8ª Sessão: 21 de Maio (18.00h às 22.00h) - **4 horas**

Nota: No primeiro dia de formação far-se-ão todas as alterações ao cronograma que o grupo entenda necessárias.

- Só em caso de alguma situação excepcional a formação não se iniciará no cronograma acima previsto