



Centro de Formação de Penalva e Azurara

<http://www.cfpa.pt>

Portfólio

Julho de 2008

Índice

1. Caracterização do CFAE Penalva e Azurara	2
2. Formação realizada	7
2.1 Formal: Acreditada e Financiada por Fundos Comunitários (2004-2008)..	7
2.2 Informal de Curta Duração (2002-2008)	9
3. Participação em Projectos	18
4. O Portal INOVAR.PT	25
5. Comunicações/Participação em Colóquios e Congressos.....	28
6. Serviços disponibilizados pelo Centro	30
7. Contactos.....	32

1. Caracterização do CFAE Penalva e Azurara

Os representantes das escolas dos concelhos de Mangualde e Penalva do Castelo reuniram, em nove de Dezembro de mil novecentos e noventa e dois, com o objectivo de criarem um Centro de Formação de Professores. A acta dessa reunião foi homologada, por Despacho da Directora Regional da Educação do Centro, em três de Fevereiro de mil novecentos e noventa e três, passando assim a ter existência legal, o **CENTRO DE FORMAÇÃO DE PENALVA E AZURARA (CFPA)**. Pedida a acreditação como entidade formadora de associação de escolas, foi a mesma concedida pelo Conselho Científico de Formação Contínua, em dois de Julho de mil novecentos e noventa e três. Assim surgiu o Centro de Formação de Penalva e Azurara, Centro de Formação de Associação de Escolas dos concelhos de Mangualde e Penalva do Castelo, com sede na Escola Secundária Dra. Felismina Alcântara – Mangualde. A acreditação é válida até 17/12/2010, com o código 0938/08.

O Centro de Formação de Associação de Escolas dos concelhos de Mangualde e Penalva do Castelo tem como objectivos principais dinamizar:

- o formação contínua centrada na escola em que os professores, como sujeitos da formação, são implicados no processo desde o levantamento das necessidades até à concepção, execução e avaliação das acções; o Centro de Formação trabalha para eles e com eles;
- o formação contínua que não procura apenas dar resposta às necessidades individuais, mas conceber um projecto colectivo de desenvolvimento tendente a ultrapassar as dificuldades e a solucionar os problemas que surgem no quotidiano escolar (formação centrada nas práticas);
- o formação contínua de complementaridade e actualização da formação inicial de base, numa perspectiva de educação permanente;
- o formação contínua que tem em consideração a realidade social e que estimule a atitude crítica, a inovação e a investigação;
- o formação contínua direccionada também ao Pessoal Não Docente;
- o projectos inovadores que envolvam directamente as escolas associadas.

Escolas Associadas (ensino oficial)

- Escola Secundária Dr.^a. Felismina Alcântara (Escola Sede)
- Agrupamento de Escolas Ana de Castro Osório de Mangualde
- Agrupamento de Escolas Gomes Eanes de Azurara
- Agrupamento de Escolas de Penalva do Castelo
- Escola E.B. 2,3/S de Penalva do Castelo

Estabelecimentos de Ensino e Pessoal Docente (em 2008)

Estabelecimentos de Educação e Ensino com	Número de Estabelecimentos		N.º de Educadores/Professores	
	Público	Privado	Público	Privado
Educação Pré-Escolar	33	5	43	16
Ensino Básico 1º Ciclo	52		89	
Ensino Básico 2º Ciclos	4*		103	
Ensino Básico 3º Ciclo/Secundário	5*		246	
Educação Especial			21	
Total	90*	5	502	16

* 2 Escolas com Ensino Secundário e 3 Agrupamentos.

Pessoal Não Docente (em 2008)

Categorias	Total
Chefe de Serviços Administrativos	5
Técnico de Serviços Especializados	6
Assistente Administrativo	34
Encarregado do Pessoal Auxiliar	4
Auxiliar de Acção Educativa	179
Assistentes de Acção Educativa	4
Funcionários de Cozinha	8
Funcionários indiferenciados	16
Total	256

Descrição dos recursos físicos, humanos e pedagógicos

O Centro de Formação de Penalva e Azurara pretendeu, dentro das suas limitações, diversificar o mais possível as suas actividades. Para o seu regular funcionamento apoiou-se, fundamentalmente, nos recursos físicos e humanos disponibilizados pela **Escola Sede** (Escola Secundária Dr.^a Felismina Alcântara de Mangualde).

A **Comissão Pedagógica** do Centro de Formação, constituída de acordo com a legislação em vigor, cumpre para além das suas obrigações legais, as funções de um grupo de trabalho activo para as actividades do Centro.

O **Director** do Centro de Formação, professor titular do grupo de Matemática da escola sede, licenciado pela Universidade de Coimbra e Mestre pela Universidade do Porto, está a tempo inteiro (com dispensa da componente lectiva) ao serviço do Centro de Formação, sendo este já o seu quinto mandato.

A **Consultora** de Formação (registo CCPFC/CF-198/06), Doutora Ana Maria Mouraz Lopes, é professora titular da Escola Secundária de Nelas e Licenciada em Filosofia. Complementou as suas habilitações académicas com o Mestrado em Ciências da Educação e Doutoramento em Ciências da Educação, obtido pela Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade de Coimbra, com a tese *Culturas Epistémicas na Área do Currículo*. Em termos profissionais, além de ter desempenhado o cargo de docente no Ensino Superior Politécnico, é formadora, acreditada pelo Conselho Científico-Pedagógico da Formação Contínua de Professores, nas áreas de Teoria Curricular e Avaliação; no ano lectivo 2000/2001, esteve requisitada na Direcção Regional de Educação do Centro a fazer o acompanhamento das escolas que se encontravam a desenvolver o *Projecto de Gestão Curricular Flexível*.

O Centro conta também com o apoio directo de uma **auxiliar de acção educativa** da Escola Sede que, após o seu horário de trabalho, apoia o Centro de Formação na execução física das acções.

Uma **funcionária administrativa** a tempo inteiro no Centro de Formação que faz uma ligação directa entre os aspectos administrativos da Escola Sede e o Centro. Sempre que necessário, recorre-se a serviços externos na área administrativa e informática, celebrando contratos de prestação de serviços com carácter pontual ou com Programas Ocupacionais do Centro de Emprego.

No caso das Tecnologias de Informação e Comunicação e, tendo em atenção a importância que estas têm para as actividades do Centro e escolas associadas, o Centro tem recorrido com muita frequência aos serviços externos de um **técnico informático** que dinamiza o Portal WEB do Centro de Formação, no seguimento de formação obtida no Centro, na acção de formação de *“Um Portal para a Escola”* (em 2004).

Os **Formadores**, além de dinamizarem acções de formação, têm também estado disponíveis para trabalhar com o Director do Centro e com a Consultora, durante a execução do Plano, sendo assim um recurso pedagógico importante ao serviço do Centro de Formação. Salienta-se que a bolsa de formadores conta com formadores de todos os graus de ensino, nomeadamente professores catedráticos.

2. Formação realizada

2.1 Formal: Acreditada e Financiada por Fundos Comunitários (2004-2008)

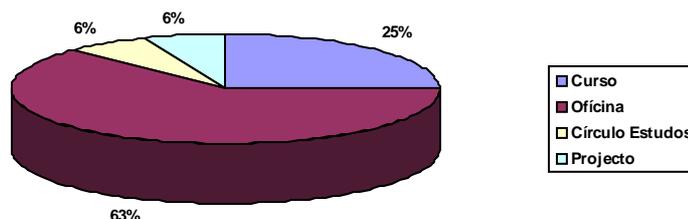
O Centro de Formação, tendo consciência que a formação contínua é importante nas mudanças de atitudes, hábitos, métodos e comportamentos, procurou responder às exigências, necessidades e anseios do pessoal docente e não docente. Tal facto é notório nos Planos de Formação, pois aquando da sua elaboração, não esquecendo as áreas definidas como prioritárias pelo Ministério da Educação, dinamizou um conjunto de acções que corresponderam às preocupações sentidas pelos formandos e pelas escolas. No quadro seguinte estão dados da formação co-financiada por fundos comunitários de 2004 a 2007, tendo em atenção que em 2008 não foi aprovada formação financiada. Na página seguinte poderá ser consultado um gráfico com o número de formados de 1993 a 2007.

Ano	Nº de turmas	Nº de participantes			Volume de formação
		PD	PND	Total	
2004	27	244	149	393	10 395 horas
2005	29	263	205	468	12 080 horas
2006	20	266	86	352	8 110 horas
2007	11	160	0	160	3 420 horas

O Centro de formação tem feito uma grande aposta em acções de formação em modalidades de contexto, como podemos inferir pelos dados que se seguem (referentes a formação de Pessoal Docente):

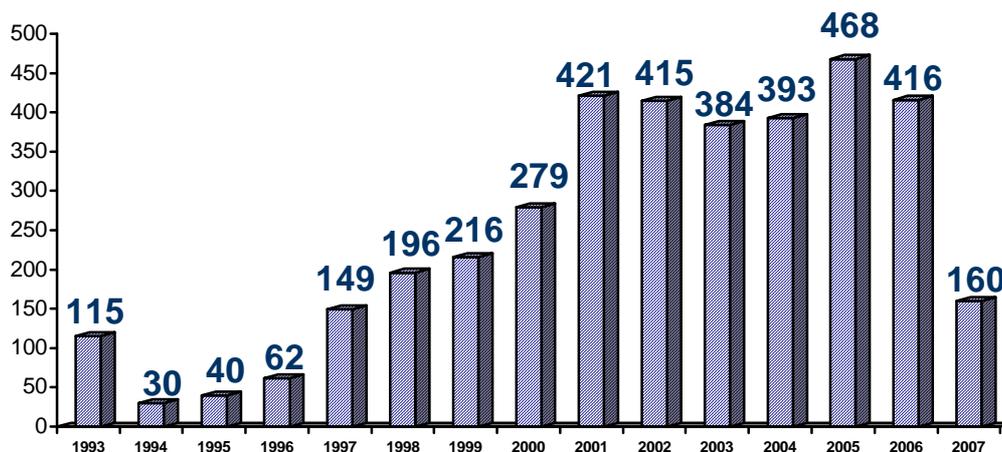
- 2004 (7 cursos, 8 oficinas, 2 círculo de estudos, 2 projectos)
 Percentagem em modalidade de contexto 63 %
- 2005 (6 cursos, 11 oficinas, 1 círculo de estudos, 1 projecto)
 Percentagem em modalidade de contexto 68 %
- 2006 (3 cursos, 12 oficinas, 1 projecto)
 Percentagem em modalidade de contexto 81%
- 2007 (9 oficinas e 1 círculo de estudos)
 Percentagem em modalidade de contexto 100%

Modalidades de Formação 2004/2007



Os professores que realizaram formação neste Centro consideram-na (cf. documentos de avaliação arquivados no CFPA), por um lado, como de qualidade e, por outro, importante na renovação de conhecimentos e de troca de experiências. É notório um aumento do número de formandos ao longo dos anos (com excepção de 2006 e 2007 por restrições de financiamento) como podemos verificar no gráfico que se segue:

Formandos



Conforme orientações provenientes do ME/DGRHE, o Centro de Formação de Penalva e Azurara promoveu em Julho de 2008, a realização de acções de formação sobre a **Avaliação do Desempenho dos Docentes**. As acções foram creditadas pelo CCPFC e financiadas directamente pela DGRHE.

“A articulação entre os instrumentos de gestão e o modelo de avaliação do desempenho docente”

Data: 11/14 Julho 2008

Duração: 15 horas (0,6 créditos)

Destinatários: Professores

Formador: Aníbal Sousa

Local: Escola Secundária Felismina Alcântara, Mangualde

“Avaliação do desempenho docente e supervisão pedagógica”

Data: 3/4/7 Julho 2008

Duração: 22,5 horas (0,9 créditos)

Destinatários: Professores

Formador: Jorge Azevedo

Local: Escola Secundária Felismina Alcântara, Mangualde

Para além das acções de formação acima referidas, co-financiados directamente por fundos comunitários, com grau de execução de 100%, também dinamizámos outras actividades de formação, de que apresentamos seguidamente alguns exemplos, referentes aos anos de 2002 a 2008.

2.2 Informal de Curta Duração (2002-2008)

7ª Formação Prática: Quadro Interactivo e a Web 2.0

Data: 08/05/2008

Horas: 2

Destinatários: Professores do Projecto Inovar com QI

Formador: Jorge Cabral

Local: Agrupamento de Escolas Ana de Castro Osório

7ª Formação Prática: Quadro Interactivo e a Web 2.0

Data: 08/04/2008

Horas: 2

Destinatários: Professores do Projecto Inovar com QI

Formador: Jorge Cabral

Local: Agrupamento de Escolas de Gomes Eanes de Azurara

7ª Formação Prática: Quadro Interactivo e a Web 2.0

Data: 22/04/2008

Horas: 2

Destinatários: Professores do Projecto Inovar com QI

Formador: Jorge Cabral

Local: Escola Secundária Felismina Alcântara

7ª Formação Prática: Quadro Interactivo e a Web 2.0

Data: 16/04/2008

Horas: 2

Destinatários: Professores do Projecto Inovar com QI

Formador: Jorge Cabral

Local: EB2,3/S de Penalva do Castelo

7ª Formação Prática: Quadro Interactivo e a Web 2.0

Data: 13/04/2008

Horas: 2

Destinatários: Professores do Projecto Inovar com QI

Formador: Jorge Cabral

Local: Agrupamento de Escolas de Penalva do Castelo

Quadros Interactivos no Âmbito do Projecto Inovar com QI

Data: 05/04/2008

Horas: 4

Destinatários: Professores do Projecto Inovar com QI

Formador: Jorge Cabral

Local: Escola Secundária Sebastião da Gama - Setúbal

Quadros Interactivos no Âmbito do Projecto Inovar com QI

Data: 13/02/2008

Horas: 4

Destinatários: Professores do Projecto Inovar com QI

Formador: Jorge Cabral

Local: Escola Secundária Filipa de Vilhena – Porto

6ª Formação Prática: Novas funcionalidades da versão 8.0 do StarBoard Software

Data: 17/01/2008

Horas: 2

Destinatários: Professores do Projecto Inovar com QI

Formador: Jorge Cabral

Local: Agrupamento de Escolas Ana de Castro Osório

6ª Formação Prática: Novas funcionalidades da versão 8.0 do StarBoard software

Data: 15/01/2008

Horas: 2

Destinatários: Professores do Projecto Inovar com QI

Formador: Jorge Cabral

Local: Escola Secundária Felismina Alcântara

6ª Formação Prática: Novas funcionalidades da versão 8.0 do StarBoard Software

Data: 10/01/2008

Horas: 2

Destinatários: Professores do Projecto Inovar com QI

Formador: Jorge Cabral

Local: Agrupamento de Escolas de Gomes Eanes de Azurara

6ª Formação Prática: Novas funcionalidades da versão 8.0 do StarBoard Software

Data: 09/01/2008

Horas: 2

Destinatários: Professores do Projecto Inovar com QI

Formador: Jorge Cabral

Local: EB2,3/S de Penalva do Castelo

6ª Formação Prática: Novas funcionalidades da versão 8.0 do StarBoard Software

Data: 08/01/2008

Horas: 2

Destinatários: Professores do Projecto Inovar com QI

Formador: Jorge Cabral

Local: Agrupamento de escolas de Penalva do Castelo

Manutenção no Inovar com QI

Data: 19/11/2007

Horas: 3

Destinatários: Assistentes operacionais

Formador: Jorge Cabral

Local: Escola Secundária Felismina Alcântara

5ª Formação Prática: Sistema de Votação

Data: 18/10/2007

Horas: 3

Destinatários: Professores do Projecto Inovar com QI
Formador: Jorge Cabral
Local: Escola Secundária Felismina Alcântara

5ª Formação Prática: Sistema de Votação
Data: 18/10/2007
Horas: 3
Destinatários: Professores do Projecto Inovar com QI
Formador: Jorge Cabral
Local: Escola Secundária Felismina Alcântara

5ª Formação Prática: Sistema de Votação
Data: 18/10/2007
Horas: 3
Destinatários: Professores do Projecto Inovar com QI
Formador: Jorge Cabral
Local: Agrupamento de Escolas Gomes Eanes de Azurara

5ª Formação Prática: Sistema de Votação
Data: 10/10/2007
Horas: 3
Destinatários: Professores do Projecto Inovar com QI
Formador: Jorge Cabral
Local: Agrupamento de Escolas Ana de Castro Osório

5ª Formação Prática: Sistema de Votação
Data: 10/10/2007
Horas: 3
Destinatários: Professores do Projecto Inovar com QI
Formador: Jorge Cabral
Local: EB2,3/S de Penalva do Castelo

5ª Formação Prática: Sistema de Votação
Data: 09/10/2007
Horas: 3
Destinatários: Professores do Projecto Inovar com QI
Formador: Jorge Cabral
Local: Agrupamento de Escolas de Penalva do Castelo

Quadros Interactivos: Formação para os novos professores
Data: 25/09/2007
Horas: 4
Destinatários: Professores do Projecto Inovar com QI
Formador: Jorge Cabral
Local: Escola Secundária Felismina Alcântara

4ª Formação Prática: Ferramentas avançadas
Data: 05/07/2007
Horas: 2
Destinatários: Professores do Projecto Inovar com QI
Formador: Jorge Cabral
Local: Agrupamento de Escolas Ana de Castro Osório

4ª Formação Prática: Ferramentas avançadas
Data: 28/06/2007
Horas: 2
Destinatários: Professores do Projecto Inovar com QI
Formador: Jorge Cabral
Local: Agrupamento de Escolas Gomes Eanes de Azurara

4ª Formação Prática: Ferramentas avançadas
Data: 20/06/2007
Horas: 2
Destinatários: Professores do Projecto Inovar com QI
Formador: Jorge Cabral
Local: Agrupamento de Escolas de Penalva do Castelo

Formação Prática: Ferramentas avançadas
Data: 13/06/2007
Horas: 2
Destinatários: Professores do Projecto Inovar com QI
Formador: Jorge Cabral
Local: Escola Secundária Felismina Alcântara

Formação Prática: Ferramentas avançadas
Data: 13/06/2007
Horas: 2
Destinatários: Professores do Projecto Inovar com QI
Formador: Jorge Cabral
Local: EB2,3/S de Penalva do Castelo

Formação Prática: Técnicas avançadas
Data:
Horas: 2
Destinatários: Professores do Projecto Inovar com QI
Formador: Jorge Cabral
Local:

3ª Formação Prática: Técnicas avançadas
Data: 18/04/2007
Horas: 2
Destinatários: Professores do Projecto Inovar com QI
Formador: Jorge Cabral
Local: Escola Secundária Felismina Alcântara

3ª Formação Prática: Técnicas avançadas
Data: 17/04/2007
Horas: 2
Destinatários: Professores do Projecto Inovar com QI
Formador: Jorge Cabral
Local: Agrupamento de Escolas Ana de Castro Osório

3ª Formação Prática: Técnicas avançadas
Data: 12/04/2007
Horas: 2
Destinatários: Professores do Projecto Inovar com QI

Formador: Jorge Cabral
Local: Agrupamento de Escolas de Gomes Eanes de Azurara

3ª Formação Prática: Técnicas avançadas
Data: 11/04/2007
Horas: 2
Destinatários: Professores do Projecto Inovar com QI
Formador: Jorge Cabral
Local: EB2,3/S de Penalva do Castelo

3ª Formação Prática: Técnicas avançadas
Data: 11/04/2007
Horas: 2
Destinatários: Professores do Projecto Inovar com QI
Formador: Jorge Cabral
Local: Agrupamento de Escolas de Penalva do Castelo

2ª Formação Prática: Funcionalidades e técnicas do StarBoard Software
Data: 01/02/2007
Horas: 3
Destinatários: Professores do Projecto Inovar com QI
Formador: Jorge Cabral
Local: Agrupamento de Escolas Gomes Eanes de Azurara

2ª Formação Prática: Funcionalidades e técnicas do StarBoard Software
Data: 31/01/2007
Horas: 3
Destinatários: Professores do Projecto Inovar com QI
Formador: Jorge Cabral
Local: Agrupamento de Escolas de Penalva do Castelo

2ª Formação Prática: Funcionalidades e técnicas do StarBoard Software
Data: 30/01/2007
Horas: 3
Destinatários: Professores do Projecto Inovar com QI
Formador: Jorge Cabral
Local: Escola Secundária Felismina Alcântara

2ª Formação Prática: Funcionalidades e técnicas do StarBoard Software
Data: 24/01/2007
Horas: 3
Destinatários: Professores do Projecto Inovar com QI
Formador: Jorge Cabral
Local: EB2,3/S de Penalva do Castelo

2ª Formação Prática: Funcionalidades e técnicas do StarBoard Software
Data: 22/01/2007
Horas: 3
Destinatários: Professores do Projecto Inovar com QI
Formador: Jorge Cabral
Local: Agrupamento de Escolas Ana de Castro Osório

1ª Formação Prática: Conceitos básicos sobre quadros interactivos – 2ª parte

Data: 03/10/2006

Horas: 3

Destinatários: Professores do Projecto Inovar com QI

Formador: Jorge Cabral

Local: Agrupamento de Escolas Gomes Eanes de Azurara

1ª Formação Prática: Conceitos básicos sobre quadros interactivos – 2ª parte

Data: 11/10/2006

Horas: 3

Destinatários: Professores do Projecto Inovar com QI

Formador: Jorge Cabral

Local: Escola Secundária Felismina Alcântara

1ª Formação Prática: Conceitos básicos sobre quadros interactivos – 2ª parte

Data: 10/10/2006

Horas: 3

Destinatários: Professores do Projecto Inovar com QI

Formador: Jorge Cabral

Local: Agrupamento de Escolas Ana de Castro Osório

1ª Formação Prática: Conceitos básicos sobre quadros interactivos – 2ª parte

Data: 04/10/2006

Horas: 3

Destinatários: Professores do Projecto Inovar com QI

Formador: Jorge Cabral

Local: Agrupamento de Escolas de Penalva do Castelo

1ª Formação Prática: Conceitos básicos sobre quadros interactivos – 2ª parte

Data: 27/09/2006

Horas: 3

Destinatários: Professores do Projecto Inovar com QI

Formador: Jorge Cabral

Local: Escola EB2,3/S de Penalva do Castelo

Conceitos básicos sobre quadros interactivos – 1ª Parte

Data: 27/09/2006

Horas: 3

Destinatários: Professores do Projecto Inovar com QI

Formador: Jorge Cabral

Local: Escola Secundária Felismina Alcântara

Conceitos básicos sobre quadros interactivos – 1ª Parte

Data: 20/09/2006

Horas: 3

Destinatários: Professores do Projecto Inovar com QI

Formador: Jorge Cabral

Local: Escola EB2,3/S de Penalva do Castelo

Entre 2006 e 2008, várias **Sessões de Formação** a nível nacional, o âmbito do Projecto **Inov@r com QI**. Foram alvo, entre outras, as escolas não associadas ao CFPA envolvidas directamente no projecto, a saber: Filipa de Vilhena (**Porto**), E.B. 2,3 António Dias Simões (**Ovar**) e Secundária Sebastião da Gama (**Setúbal**). Foi formador o Dr. Jorge Cabral.

<http://www.inovar.pt/portal/content/category/1/19/2/10/0/lang,pt>

Em Fevereiro de 2008, realizou-se uma **Sessão Formativa «Actividades na Aula de Matemática com o Quadro Interactivo Magicboard»** na sede do Núcleo Distrital de Viseu da **Associação de Professores de Matemática** (APM) e dinamizada por duas professoras participantes no Projecto **Inov@r com QI**.

<http://www.inovar.pt/portal/content/view/119/2/lang,pt>

Em 25 de Outubro de 2007, sessão prática de **formação técnica** aos elementos de cada escola associada (**peçoal auxiliar**) que prestam apoio à **manutenção dos equipamentos tecnológicos** das **Salas Inov@r com QI**.

<http://www.inovar.pt/portal/content/view/101/2/lang,pt>

Em Março de 2006, realizou o **Workshop - Quadros Interactivos na Sala de Aula**, com o objectivo de apresentar a toda a comunidade educativa as potencialidades dos quadros interactivos como ferramenta pedagógica.

<http://www.cfpa.pt/workshopQI>

Em Maio de 2006 realizou uma **Sessão de Apresentação Pública** do projecto **Inov@r com QI** que contou com a presença da Directora Regional de Educação, Presidentes das Câmaras Municipais dos concelhos de Mangualde e Penalva do Castelo, Administradores da Areal Editores, Presidentes dos Concelhos Executivos das Escolas Associadas e docentes de vários pontos do país. Professores do Projecto dinamizaram um mostra de materiais.

http://www.inovar.pt/portal/index.php?option=com_wrapper&Itemid=61

Em Novembro de 2000, realizou-se a conferência "***As Novas Tecnologias ao Serviço da Educação***", com a presença de cerca de 200 professores, oriundos de todos os graus de ensino, integrada nas actividades Netdays2000.

<http://www.cfpa.pt/cfppa/coloquio>

Em Maio de 2001, realizou-se a palestra: "***A Educação para a Cidadania numa Perspectiva Desenvolvimental Ecológica***", tendo como destinatários todos os Educadores de Infância e Professores do 1º, 2º e 3º Ciclos do Ensino Básico e Ensino Secundário e com a qual se encerrou o curso de formação contínua "***Educação para a Cidadania - Sua Transversalidade no Acto Educativo***".

<http://www.cfpa.pt/cfppa/cidadania>

Em Novembro de 2002 realizou-se o colóquio subordinado ao tema "***As Tecnologias ao Serviço de Alunos com Necessidade Educativas Especiais***". Foi destinado a professores/educadores, auxiliares de acção educativa e pais/encarregados de educação e durante o qual esteve patente uma **exposição de materiais** para a Educação Especial.

<http://www.cfpa.pt/cfppa/coloquio2002>

Em 2006, realizou-se **Formação para e-formadores de Pessoal Docente** contratualizada com o Programa *O Professor*, do **Aveiro Digital**, assim como quatro turmas para **Pessoal Não Docente** de "*Competências Básicas em TIC*" e ainda uma turma de formação TIC para **adultos** do **Centro Novas Oportunidades (CNO)** sediado na Escola Sede.

Em Abril e Maio de 2006, cumulativamente com a **Câmara Municipal de Mangualde**, a **acção de formação** "*Componente de Apoio à Família. Contributos para a Melhoria da Qualidade de Atendimento*" destinada a pessoal não docente que assegura a **componente de apoio à família** nos Jardins-de-infância e nas Escolas do 1º Ciclo do Ensino Básico.

<http://www.cfpa.pt/portal/modules.php?op=modload&name=News&file=article&sid=207&mode=thread&order=0&thold=0>

Em Setembro de 2006, realizou-se a conferência subordinada ao tema "***Nova Terminologia Linguística para os Ensinos Básico e Secundário***", sendo conferencista a Dr.^a Carla Marques, professora do Ensino Secundário, Mestre em Linguística Geral pela Universidade de Coimbra e co-autora da obra "Nova Terminologia Linguística", das **Edições ASA**.

<http://www.cfpa.pt/portal/modules.php?op=modload&name=News&file=article&sid=250&mode=thread&order=0&thold=0>

Em Fevereiro de 2005 realizou-se a sessão intitulada "***Estrutura Comum de Avaliação (CAF) – Uma Ferramenta de Autoavaliação da Qualidade***", dinamizada pela Dr.^a Manuela Ferreira, da Secretaria-geral do **Ministério da Educação**.

<http://www.cfpa.pt/portal/modules.php?op=modload&name=News&file=article&sid=20&mode=thread&order=0&thold=0>

3. Participação em Projectos

Entre 2004 e 2006 o Director do Centro de Formação participou, em representação do Centro de Formação, num **Projecto Europeu** sobre Comunidades de Prática intitulado "**Compractice**", financiado pelo Programa Socrates: **Socrates Programme – Compractice. Comenius Action 2.2 – Training of School Education Staff** (112478-CP-1-2003-1-PT-Comenius-C21).

No ano lectivo 2006/2007, O Centro de Formação de Penalva e Azurara, em parceria com a empresa **Areal Editores**, que comercializa Quadros Interactivos Multimédia da marca MagicBoard, começou a implementar um **Projecto de Investigação/Ação a nível nacional** designado por **Inov@r Com QI** – Projecto de Apoio à Implementação de Quadros Interactivos MagicBoard em Sala de Aula – com a finalidade de impulsionar a entrada desta nova tecnologia nas escolas associadas. Este projecto tem a duração prevista, pelo menos, até 2009.

As principais finalidades do Projecto são: impulsionar a entrada desta nova tecnologia nas escolas associadas ao CFPA e em outras escolas de Portugal Continental através da aplicação nas escolas do modelo de gestão e organização do Projecto. Neste modelo, é privilegiada a organização dos horários dos docentes participantes de modo a conseguir o maior número de aulas em salas equipadas com Quadros Interactivos; a formação e o apoio permanente aos docentes na utilização desta tecnologia em sala de aula; formação aos funcionários que fazem a manutenção dos equipamentos; a criação de recursos educativos em forma de Diários de Bordo onde são partilhados os documentos produzidos pelos professores para as suas aulas e onde também são relatadas a forma de aplicação e exploração na aula com recurso à tecnologia.

O Centro de Formação, no âmbito deste Projecto, disponibilizou às escolas directamente envolvidas 26 Quadros Interactivos, 26 Tablets, 16 Projectores Multimédia, 5 Sistemas de Votação TurningPoint e presta apoio permanente e formação sem custos para as escolas ou professores.

O Projecto tem uma página oficial na Internet de endereço www.inovar.pt destinado a todos os docentes que leccionam em escolas com Quadros Interactivos MagicBoard onde, para além de ser um instrumento de ligação e união entre os elementos da comunidade do Projecto e outros utilizadores de Quadros Interactivos

MagicBoard, é prestado apoio on-line a todos os utilizadores de Quadros Interactivos MagicBoard, são divulgadas as actividades e conteúdos desenvolvidos, são partilhados documentos, artigos, cadernos de formação, tutoriais, sites catalogados, software e objectos de aprendizagem em forma de Diários de Bordo produzidos pelos utilizadores e se presta apoio aos utilizadores destes quadros interactivos.

Desde o seu início o Projecto Inov@r com QI tem vindo a ganhar maior notoriedade na comunicação social nacional e a prova disso é que tem sido **noticiado em vários órgãos de comunicação social** como TV's, Rádios, Jornais, etc. (cf. recortes de imprensa em www.inovar.pt).

<http://www.inovar.pt>

Descrição do Projecto: <http://www.inovar.pt/portal/content/view/12/26/lang,pt>

No final de cada ano lectivo tem sido produzido, pela Professora Doutora Ana Mouraz Lopes da Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade do Porto, Avaliadora Externa do Projecto, um Relatório de Implementação.



INOVAR — QI Centro de Formação de Penalva e Azurara

Índice

Relatório	3
Nota Introdutória.....	3
I Análise dos Diários de Bordo.....	4
II Análise dos questionários aplicados aos professores do Projecto.....	10
1. Frequência de utilização de software no Quadro Interactivo.....	10
2. Recursos didácticos usados no Quadro Interactivo – frequência de uso.....	17
3. Dificuldades sentidas ao longo de 3 meses de aplicação mais sistemática.....	20
4. Melhorias pensadas como necessárias.....	21
5. Análise dos dados recolhidos através da escala tipo Likert, constante do questionário.....	22
III Análise dos questionários aplicados aos alunos.....	34
1. Caracterização dos sujeitos.....	35
2. Análise dos dados recolhidos sobre a utilização do QI na sala de aula.....	36
3. Análise dos dados recolhidos através da escala tipo Likert, constante do questionário.....	43
4. Análise dos desenhos das crianças dos Jardins-de-infância.....	50
IV Análise das entrevistas.....	51
1 – Entrevista colectiva aos Coordenadores do Projecto nas Escolas Associadas.....	51
2 – Entrevista ao formador técnico do CFPA.....	53
Conclusões e Recomendações.....	55
Anexos	58
1 - Dados estatísticos relativos à validação empírica das conclusões constantes na análise dos questionários.....	59
2 - Transcrição da entrevista aos coordenadores do projecto nas Escolas associadas.....	66
3 - Transcrição da entrevista ao formador técnico do CFPA.....	78
4 – Inquéritos.....	82

Abreviaturas utilizadas:

- CFPA – Centro de Formação de Penalva e Azurara
- ACO – Agrupamento de Escolas Ana de Castro Osório (Mangualde)
- GGA – Agrupamento de Escolas Gomes Eanes de Azurara (Mangualde)
- ESFA – Escola Secundária com 3º Ciclo do 1º Período Escolar (Mangualde)
- Inesa – Agrupamento de Escolas do Concelho de Penalva do Castelo (Penalva do Castelo)
- ESPenalva /Penalva – Escola Básica com 2º e 3º Ciclos e Ensino Secundário de Penalva do Castelo (Penalva do Castelo)

2 

Prof2000: Os resultados obtidos e o impacto altamente positivo junto das entidades que participaram no projecto Trends e, em particular, dos professores que nele estiveram envolvidos, levaram à sua continuação assentando prioritariamente nas escolas e nos Centros de Formação de Associação de Escolas. Foi assim que, desta vontade comum, nasceu o **Projecto Prof2000**, no qual o Centro de Formação de Penalva e Azurara é parceiro activo, sendo dos CFAE´s que maior número de acções dinamiza a distância no Prof2000. Entre 1999 e 2007, o Centro realizou, através desta plataforma, 32 acções de formação abrangendo 539 docentes localizados em escolas de vários pontos de Portugal e Ilhas.

<http://www.prof2000.pt>

Em Junho de 2007, o Agrupamento de Escolas Ana de Castro Osório realizou o seu habitual Arraial Beirão. O projecto **Inov@r com QI** do Centro de Formação marcou presença no evento no apoio a uma sala equipada com Quadro Interactivo Magicboard, denominada **Sala do Futuro**. Esta actividade teve como principais destinatários **encarregados de educação** e população em geral.

<http://www.inovar.pt/portal/content/view/83/2/lang,pt>

Em 2006, o Centro de Formação realizou a sua **avaliação interna** aplicando o **CAF (Estrutura Comum de Avaliação)**, modelo análise organizacional considerado pelo Centro como ponto de partida para uma constante melhoria dos serviços que oferece, isto é, a melhoria da Educação encarada como a finalidade da Formação Contínua. Pelos dados disponíveis, o Centro de Formação de Penalva e Azurara foi o único Centro de Formação de Associação de Escolas que utilizou este **modelo europeu** para a sua **autoavaliação** como entidade prestadora de serviços de formação.

(cf. documento arquivado no CFPA)

Em 2006, o Centro de Formação de Penalva e Azurara **apoiou** o Projecto **“A Minha Turma na Net”**, da Escola E.B. 2,3 Vasco Santana.

<http://nanet.com.sapo.pt/index.html>

Com a participação no **Projecto TRENDS** (Training Educators Through Networks and Distributed Systems) surgiu a oportunidade do Centro de Formação de Penalva e Azurara dinamizar a formação contínua de professores a distância. Assim, oferecemos aos professores das escolas associadas, e não só, um novo modelo de formação, em muitos aspectos diferente da “metodologia tradicional”.

http://www.prof2000.pt/index_trends.html

Em 2002, na **Revista Nova Formação**, do Instituto para a Inovação na Formação, cujo tema era formação a distância & e-learning, o Director do Centro de Formação participou numa **entrevista** cujo tema era a formação a distância.

No âmbito do **Programa Sócrates – Arion**, a Direcção Regional de Educação do Centro organizou uma visita de estudo para especialistas de educação de vários países da União Europeia, subordinada ao tema *“Tecnologias de Informação e Comunicação na Educação”*. Foi solicitada a colaboração do Centro de Formação Penalva e Azurara, de modo que, no dia 5 de Fevereiro de 2002 fosse apresentada aos participantes, na Escola Sede do Centro, a experiência do **Centro de Formação de Professores de Penalva e Azurara** como exemplo **boas práticas** na formação contínua no contexto português. Após a recepção aos participantes, o Director do Centro de Formação fez uma **comunicação em inglês** sobre **“O papel de um Centro de Formação de Associação de Escolas no contexto Educativo Português”**, seguida de debate.

<http://www.cfpa.pt/cfppa/socrates/socrates.htm>

Na sequência do protocolo existente entre a **Uarte – Programa Internet na Escola** e o Centro de Formação, foi estabelecido um acordo de colaboração com o objectivo de consolidar o uso da Internet do Programa nas Escolas EB 2,3 e Secundárias associadas ao Centro de Formação. Nesse sentido, foi dinamizado o **Projecto “Guerra: Valores ou Interesses”**. O grande envolvimento das escolas associadas fez com que fossem ultrapassadas as melhores previsões de participação no Projecto, pois a página do Projecto, alojada no site do Centro de Formação, teve 2225 visitas e foram colocadas 1238 mensagens no **Fórum on-line**, entre os dias dez e vinte e oito Março de 2002.

<http://www.cfpa.pt/cfppa/forum/index.html>

Este projecto foi assunto de um artigo de opinião no Jornal O Zurão: “... Só quem acompanhou de perto o envolvimento dos alunos nesta iniciativa poderá testemunhar o entusiasmo de cada um deles e o brilhoso nos olhos que deixavam escapar sempre que outros colegas liam e discutiam as suas opiniões tomadas públicas. Para muitos esta foi a primeira intervenção na causa pública, o primeiro passo enquanto cidadãos de pleno direito.. “

No ano lectivo 2003/2004, entrou em vigor o programa de **Matemática A** para os estudantes que estavam a frequentar o 10º ano. Este programa, concebido para ser leccionado nas condições da revisão curricular, estava a ser transitoriamente aplicado nas condições em que foi leccionado o anterior programa de Matemática. A **formação de formadores**, dinamizada pelo **Ministério da Educação**, decorreu em Mangualde com o apoio do Centro de Formação que posteriormente dinamizou duas turmas de **formação a distância** acreditada, cujos formadores eram os autores dos programas, mas sem financiamento de fundos comunitários.

http://www.cfpa.pt/cfppa/mat_A

O Centro de Formação de Penalva e Azurara participou na organização (juntamente com os restantes Centros da Rede *desenvolver*) do **VIII Encontro dos CFAE's da Região Centro** realizado a 30 de Abril de 2004 no Hotel Príncipe Perfeito em Viseu, sob o tema “*Escola: Educação e Formação – entre a utopia e a realidade*”.

Em 2005 e tendo em conta a existência de um vasto público-alvo com fracos níveis de escolaridade na região, o Centro de Formação de Penalva e Azurara apresentou uma **candidatura**, em nome das escolas associadas, para a **criação** de um **Centro RVCC**. A candidatura passou todas as etapas de avaliação e presentemente o **CNO** funciona na escola sede do Centro de Formação, com o apoio directo do Director do CFPA.

Em Julho de 2005, o Centro apoiou a 1ª fase da **formação de formadores** da Matemática do 11º e 12º anos, dinamizada pela **DGIDC** e realizada na Escola Sede do Centro de Formação.

No seguimento das acções de formação dinamizadas, em rede, entre Setembro e Dezembro de 2005 no âmbito da **formação** para os **novos programas** do ensino secundário, o Centro de Formação criou um **Espaço Virtual** para cada uma das acções que dinamizou. Estes espaços, destinados ao trabalho colaborativo entre formandos, formadores e outros docentes após o término da formação, foram da inteira responsabilidade destes destinatários. A dinamização de tais espaços dependeu do interesse e necessidade dos seus utilizadores. Ao Centro de Formação competiu e apenas a sua criação, divulgação e apoio.

http://www.cfpa.pt/portal/espacos_virtuais.php

Em Abril de 2006, o Centro de Formação prestou **apoio** na realização do **XXIV Encontro de Professores de História da Zona Centro**, que decorreu na Aula Magna do Instituto Politécnico de Viseu.

Em Maio de 2006, o Centro de Formação, **apoiou o ViseuMat2006** (Encontro Regional de Professores de Matemática) que decorreu na Escola Superior de Tecnologia de Viseu.

O Director do Centro de Formação assumiu entre 2006-2008 o papel de **Consultor** do **Centro Novas Oportunidades** sediado na Escola Sede (cuja candidatura foi apresentada pelo Centro de Formação de Penalva e Azurara), atribuindo-se, internamente, a definição do modelo de trabalho, a coordenação da equipa e recursos afecto ao CNO.

Participação na **Rede desenvolver** (Rede de Centros de Formação de Associação de Escolas da área educativa de Viseu) contando, no seu plano, com acções de e para a Rede.

<http://www.desenvolver.org>

No seguimento do levantamento de necessidades de formação, iniciado em Outubro de 2007 junto das Escolas Associadas, e de acordo com as informações disponíveis, a Comissão Pedagógica do Centro de Formação de Penalva e Azurara aprovou um **Plano de Formação contínua** que cobre **todas as áreas disciplinares**, cuja candidatura foi apresentada a financiamento junto do **QREN** (POPH), no concurso que encerrou a 14/03/2008. O Centro de Formação de Penalva e

Azurara apresentou a financiamento 48 acções de formação para Pessoal Docente e Não Docente em áreas como a Avaliação de Desempenho, SIADAP, TIC, Didácticas Específicas, Bibliotecas, Plano Nacional de Leitura,

<http://www.cfpa.pt>

Em Janeiro de 2008 foi assinado um Protocolo com **Centro Social e Cultural da Paróquia de Mangualde**, Instituição de Solidariedade Social onde o CPFA foi responsável pela formação das Educadores de Infância para a implementação da Tecnologia dos Quadros Interactivos nas salas do Pré-Escolar.

4. O Portal INOVAR.PT

O Centro de Formação é a entidade responsável pela componente técnica e pedagógica bem como pelas actividades publicadas no Portal Nacional www.inovar.pt, suportado pela Areal Editores.

Estão publicados, artigos, Diários de Bordo de aulas, manuais, cadernos de formação, tutoriais, entrevistas a alunos e professores, notícias, vídeos, reportagens, etc.

Em 10 de Julho de 2008 este portal abarcava 577 utilizadores registados, publicadas 146 notícias, 553 sites catalogados, 899 Diários de Bordo, 172 mensagens no Fórum, 83 documentos para Download e recebidos 528 mil e oitenta e três visitas.

Os **Diários de Bordo** são documentos/artigos disponibilizados por docentes utilizadores de Quadros Interactivos MagicBoard que descrevem a forma como prepararam a introdução de conteúdos programáticos com recurso a esta ferramenta, desde materiais, imagens, vídeos, dicionários, enciclopédias, websites, ou outros recursos utilizados. Acima de tudo reflectem o grau de satisfação com as actividades que prepararam, os seus aspectos positivos, dificuldades encontradas e sobretudo as hipóteses e sugestões de remediação ou melhoria.

<http://www.inovar.pt>

INOVAR.com

AREAL EDITORES | eduFor | magicboards

Notícias | Diários de Bordo | DB's 1º Ano | Fórum | Downloads | FAQ's | Ligações | Software | Auto-Formação | Artigos | Pesquisar...

MENU

- Início
- Sobre o Projecto
- Sobre o Portal
- Escolas Envolvidas

ÚLTIMAS NOTÍCIAS

- Nova área no portal: Software
- Barra de ferramentas "Eu aprendo Matemática"
- Breve entrevista informal a um docente do Projecto
- Workshop: Partilha de Experiências do Projecto Inov@r com QI
- Workshop: Partilha de Experiências do Projecto Inovar com QI

NOTÍCIAS MAIS LIDAS

- Actividades na Aula Matemática com o Quadro Interactivo Magicboard
- Software Educativo: A Escola de Maria
- A 1ª Experiência num Magicboard
- Plataforma Moodle
- Documentos de Apoio

Início > Notícias > Diários de Bordo > Mudámos os diários de bordo do Projecto Inovar com QI

Mudámos os diários de bordo do Projecto Inovar com QI

24.10.2007

Retomando a origem da expressão, um diário de bordo constitui um documento de navegação que se associa às viagens marítimas, cuja duração temporal, variável, era suficientemente extensa para justificar um relato das condições com que os navegadores se deparavam. Os diários de bordo andam, assim, associados às explorações de terras e mares e atmosferas ainda não palmilhadas. Em resumo, poderíamos dizer que um diário de bordo é o relato, diário, de uma viagem. Contém informações sobre as condições externas (dados climáticos) mas também sobre ocorrências do grupo em viagem; opções de rota; estratégias técnicas e sociais que facilitam a prossecução da viagem.

A utilização desta expressão para a educação data da década de 70 e dos trabalhos associados à formação de professores que vieram enfatizar, quer o papel importante desenvolvido pelo professor-investigador, quer a importância da reflexão sobre as práticas.

Ao escolhermos os diários de bordo como instrumentos privilegiados de acompanhamento e de avaliação regulatória do projecto QI, quisemos recuperar essas características descritivas, sequenciais e reflexivas que sempre se associam às decisões (às vezes contingenciais) de quem "comanda o barco" — o professor.

Foi para recuperar este sentido original do para que serve um diário de bordo que mudámos os aspectos que aí se privilegiam: pretendemos que sirva como um roteiro fidedigno da exploração da aula, pretendemos que seja um objecto de partilha de pares e um exemplo de práticas pedagógicas felizes.

Pensamos que, com esta mudança, promovemos a ideia de qualidade que inspira, este ano, o esforço de inovação do projecto Inovar com QI.

A Consultora do CFPA e Avaladora do Projecto Inovar com QI
Doutora Ana Mouraz



MENU

- [Início](#)
- [Sobre o Projecto](#)
- [Sobre o Portal](#)
- [Escolas Envolvidas](#)
- [Notícias](#)
- [Apoio TIC](#)
- [Eventos](#)
- [Fórum](#)
- [Recortes de Imprensa](#)

[Início](#)

Documentos de Apoio

[PDF](#) [IMPRIMIR](#) [EMAIL](#)

09.11.2006

No âmbito do Projecto Inovar com QI, foi elaborada alguma documentação, cuja temática principal está relacionada com os Quadros Interactivos Magicboard e toda a tecnologia a eles associada. Estes materiais foram concebidos para ajudar fundamentalmente os docentes afectos a este Projecto, salvaguardando que outros interessados podem consultar alguns destes materiais.

Neste sentido, está disponível para consulta na secção [\[Downloads\]](#) deste Portal diversos manuais, a saber: [Manual 7-zip](#), [Manual CFPA Webquest](#), [Guia de Instalação de Magicboard](#), [Guia de Instalação de Starboard Software](#), [Manual do Utilizador](#), [Manual do Professor](#), [Manual do Utilizador](#), [Documentos da 1.ª Sessão de Formação Prática](#). Aqui, é de salientar que o Manual do Professor, os Guias de Instalação e os documentos da 1.ª sessão de formação prática apenas estão disponíveis para os utilizadores registados no Portal.



Documentos de Apoio

[Início](#)

- [Sobre o Projecto](#)
- [Sobre o Portal](#)
- [Escolas Envolvidas](#)
- [Notícias](#)
- [Apoio TIC](#)
- [Eventos](#)
- [Fórum](#)
- [Recortes de Imprensa](#)
- [Pesquisa](#)
- [Contactos](#)
- [SOLICITAR CONTA](#)

MENU UTILIZADORES

[Início](#)

Biblioteca... Portáteis e Quadro Interactivo

[PDF](#) [IMPRIMIR](#) [EMAIL](#)

26.01.2007

"As Letras... e as Mulheres!" foi a designação utilizada numa Caça ao Tesouro realizada na Biblioteca do Agrupamento Ana de Castro Osório de Mangualde no âmbito da utilização das TIC / Quadros Interactivos nos Processos de Ensino Aprendizagem. Esta actividade foi dinamizada pelos professores da Equipa da Biblioteca que receberam formação específica na área das Tecnologias e envolveu 14 alunos dos 8º e 9º anos de escolaridade, durante 90 minutos. Os alunos foram agrupados em pares, cada par dispunha de um computador portátil onde encontrava toda a informação necessária para a realização da actividade proposta. No final, as respostas de cada par eram enviadas para um determinado E-mail. No decurso da realização da actividade os grupos tinham que executar uma tarefa de correspondência com recurso ao Quadro Interactivo. Foi uma primeira experiência com saldo positivo e interessante, para todos os intervenientes: para os professores, no acompanhamento, apoio e resolução de alguns imprevistos; para os alunos, algo expectantes no início, mas que se foram entusiasmando com os desafios com que se foram confrontando...



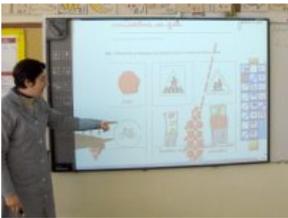
Para os alunos que tiveram conhecimento da realização daquela actividade e não puderam participar, por motivos logísticos, ficou a pergunta "Quando é a nossa vez?"

[< Artigo anterior](#)

ildasantos Fascínio - Parte 2 - 04/03/2008 23:50
Utilizador Olá colegas!

Há algum tempo que não faço nenhum comentário sobre a minha experiência em termos de trabalho com o Quadro Interactivo. Talvez por receio de cair na repetição das mesmas palavras: entusiasmo, fascínio, emoção... De facto é tudo isto e muito mais aquilo que sinto quando estou a trabalhar com esta nova tecnologia. Depois de um ano e meio e agora com novas ferramentas e possibilidades, o entusiasmo redobrou. Se inicialmente alguém poderia pensar que dar aulas ao nível de uma turma de 1º ciclo, com a utilização de um Quadro Interactivo e todas as suas potencialidades, era algo impossível estava redondamente enganado. Não só é possível como também se tornou uma mais-valia e um forte aliado na forma de dar as minhas aulas. São aulas mais dinâmicas e interessantes, porque através daquele quadro tenho todo um conjunto de ferramentas, formas de pesquisar nos mais variados suportes, ligações à internet sem qualquer problema. Há dias em que levo uma aula muito bem planeada, mas a curiosidade que os alunos, por vezes, manifestam em relação ao tema leva ao imprevisto e é aqui que um Quadro Interactivo numa sala de aulas faz toda a diferença. Como alguém dizia: "Com um vestido preto nunca me comprometo..." também eu com um Quadro Interactivo não corro o risco de me comprometer em momentos em que os imprevistos normais de uma aula acontecem. No entanto já começo a sentir alguma apreensão, pois o projecto está a terminar e a pergunta surge... e depois? Espero que este trabalho tenha continuidade, nos moldes actuais ou com algumas remodelações, porque em minha opinião este nosso projecto é apenas o começo de muitas outras formas de colaboração entre professores dos mais diversos ciclos de ensino e uma maneira extraordinária de partilhar experiências.

Início	Opiniões dos alunos da EB1 de Abrunhosa-a-Velha PDF IMPRIMIR EMAIL
Sobre o Projecto	21.06.2007
Sobre o Portal	Agora que o ano escolar terminou e com ele o primeiro contacto e primeiras experiências com o Quadro Interactivo aqui ficam as opiniões, acerca do trabalho realizado, dos principais intervenientes: os meus alunos do 1º e 2º ano de escolaridade da escola EB1 de Abrunhosa-a-Velha.
Escolas Envolvidas	
Notícias	
Apoio TIC	
Eventos	
Fórum	
Recortes de Imprensa	
Pesquisa	
Contactos	
SOLICITAR CONTA	
MENU UTILIZADORES	
Minha Conta	
Meus Diários de Bordo	
Adicionar Ligação	
Verificar Itens	
Sair	



- ▶ Gosto de trabalhar e escrever no Quadro Interactivo. Cristiana 1º ano.
- ▶ Gostei de escrever com a caneta, arrastar palavras e apagar com o truque da borracha. Bruno 1º ano.
- ▶ Gostei muito de aprender a ler e escrever no Quadro Interactivo. Ruben 1º ano.
- ▶ Gostei de desenhar, pintar, escrever, seleccionar e arrastar palavras nos exercícios. Joana Maria 1º ano.
- ▶ No Quadro Interactivo gostei muito de escolher cores na paleta das cores. Roberto 1º ano.
- ▶ Gostei muito de escrever, seleccionar e arrastar palavras. Mauro 1º ano.
- ▶ Sei fazer muitas coisas: mudar as cores, escrever, seleccionar e arrastar palavras e imagens. Joana Beatriz 1º ano.
- ▶ Gostei de fazer tudo no Quadro Interactivo: escrever, desenhar, pintar... Leandro 1º ano.
- ▶ O quadro interactivo para mim é divertido. Já sei mexer na barra de ferramentas e as regras para apagar, mas sem ir à borracha, porque há um truque muito especial. Qualquer dia já sei mexer melhor no quadro do que a minha professora. Ana Filipa 2º ano.
- ▶ Gosto muito do Quadro Interactivo. Foi uma boa ideia terem colocado um quadro destes na nossa escola. Nele desenhei, pinte e escrevi. Acho muito divertido escrever com a caneta e gosto de ir pesquisar na Internet. Com o quadro interactivo é tudo mais fácil, porque tem sempre imagens e o quadro normal não tinha nada disto. Marcelo 2º ano.
- ▶ No Quadro Interactivo já sei fazer muitas coisas: ir ao clipart procurar imagens, meter fundos, trabalhar com o powerpoint, fazer fichas de trabalho, pesquisar na Internet. Gosto mais do Quadro Interactivo do que do quadro de giz. No QI podemos ver filmes como no cinema, porque o ecrã é grande. É tão bom ter um quadro interactivo na minha sala de aulas. Adoro-o! Mariana 2º ano.

Ilda Santos
Professora na EB1 de Abrunhosa-a-Velha

Início	O Fascínio Continua... PDF IMPRIMIR EMAIL
Sobre o Projecto	02.04.2008
Sobre o Portal	Há algum tempo que não faço nenhum comentário sobre a minha experiência em termos de trabalho com o Quadro Interactivo. Talvez por receio de cair na repetição das mesmas palavras: entusiasmo, fascínio, emoção... De facto é tudo isto e muito mais aquilo que sinto quando estou a trabalhar com esta nova tecnologia.
Escolas Envolvidas	
Notícias	
Apoio TIC	
Eventos	
Fórum	
Recortes de Imprensa	
Pesquisa	
Contactos	
SOLICITAR CONTA	
MENU UTILIZADORES	
Minha Conta	
Meus Diários de Bordo	
Adicionar Ligação	



Depois de um ano e meio e agora com novas ferramentas e possibilidades, o entusiasmo redobrou. Se inicialmente alguém poderia pensar que dar aulas ao nível de uma turma de 1º ciclo, com a utilização de um Quadro Interactivo e todas as suas potencialidades, era algo impossível estava redondamente enganado. Não só é possível como também se tornou uma mais-valia e um forte aliado na forma de dar as minhas aulas. São aulas mais dinâmicas e interessantes, porque através daquele quadro tenho todo um conjunto de ferramentas, formas de pesquisar nos mais variados suportes, ligações à Internet, sem qualquer problema.

Há dias em que levo uma aula muito bem planeada, mas a curiosidade que os alunos, por vezes, manifestam em relação ao tema leva ao imprevisto e é aqui que um Quadro Interactivo numa sala de aulas faz toda a diferença. Como alguém dizia: "Com um vestido preto nunca me comprometo..." também eu com um Quadro Interactivo não corro o risco de me comprometer em momentos em que os imprevistos normais de uma aula acontecem. No entanto já começo a sentir alguma apreensão, pois o Projecto Inovar com QI está a meio e a pergunta surge... e depois de terminar?

Espero que este trabalho tenha continuidade, nos moldes actuais ou com algumas remodelações, porque em minha opinião este nosso Projecto é apenas o começo de muitas outras formas de colaboração entre professores dos mais diversos ciclos de ensino e uma maneira extraordinária de partilhar experiências.

Ilda Santos
EB1 de Abrunhosa-a-Velha

Mais exemplos em: <http://www.inovar.pt>

5. Comunicações/Participação em Colóquios e Congressos

Comunicação, pelo Director do Centro, **“A Internet ao Serviço da Formação Contínua de Professores”**, Feira das Profissões, Câmara Municipal de Santo Tirso, 2001.

Comunicação, pelo Director do Centro, **“Formação Contínua de Professores: Possibilidades, Constrangimentos, Desafios”**, CoimbraMaT, Encontro Regional de Professores de Matemática, 2001.

Participação no **X Encontro dos CFAE`s da Região Centro** onde o Director do Centro de Formação de Penalva de Azurara e a Consultora, dinamizaram a conferência cujo tema foi **“A Auto Avaliação da Qualidade através da Estrutura Comum de Avaliação (CAF)**, 2005.

Comunicação, pelo Director do Centro, **“O Percurso de Vida da Formação Prof2000”**, Jornadas Prof2000, Aveiro, 2005.

Co-dinamização, pelo Director do Centro, do **Workshop “As TIC: que Desafios para o Ensino”**, Câmara Municipal de Carregal do Sal, 2005.

Comunicação, pelo Director do Centro, **“Formação a Distância: Uma Boa Prática”**, VIII Congresso Nacional de Centros de Formação de Associação de Escolas, Fundão, 2006.

Comunicação, pela Consultora, na **“Teachers Involvement in Institutional Evaluation Practices to Promote an Emancipatory Knowledge”**, que se realizou em **Inglaterra**, 2006.

Comunicação, pelo Director do Centro, **“Quadros Interactivos em Sala de Aula”**, ProfMat - Encontro Nacional de Professores de Matemática, Setúbal, 2006.

Comunicação, pelo Director do Centro e pela Consultora, **“Avaliar – Outras Conjugações: Relato da Experiência de Implementação do modelo CAF”**, II Encontro Avaliação das Escolas, Centro de Formação de Mortágua, 2006.

Comunicação, pelo Director do Centro, **“Quadros Interactivos em Sala de Aula”**, Seminário sobre *Novos Contextos Educativos – A Escola do Futuro*, Ponte de Sôr, 2006.

Comunicação, pela Consultora, no **European Conference Educational Reserch 2007**, Universidade de Ghent, **Bélgica**, 2007.

<http://www.ecer2007.ugent.be>

Participação, do Director do Centro de Formação no debate **“O Ensino da Matemática – Recursos Tecnológicos”** integrado no 9º MatViseu no qual participaram, entre outros, o Professor Doutor Jaime Carvalho e Silva (Universidade de Coimbra) e o Professor Doutor Jorge Buescu (Universidade de Lisboa), realizado na Escola Superior de Tecnologia de Viseu, em 2007.

Participação, do Director do Centro, através da Associação Prof2000, no **Projecto Europeu Compractice** sobre **Comunidades de Prática** (projecto financiado no âmbito do programa europeu **Socrates/Comenius 2.1**), que permitiu contactar com especialistas de vários países em contexto local, entre os anos de 2004 e 2007.

[ttp://www.compractice.net](http://www.compractice.net)
http://www.learningalliances.net/CoPs_em_Portugal_2004

Comunicação, pelo Director do Centro, sobre o lema **“Inovação e Quadros Interactivos”**, integrada no VII Encontro **“Projectos e Aprendizagens com as Tecnologias de Informação e Comunicação – PATIC2007**, promovido pela **Universidade de Évora** através do Núcleo Minerva e do Centro de Competência **CRIE**, Julho de 2007.

6. Serviços disponibilizados pelo Centro

Para além das obrigações formais de um Centro de Formação de Associação de Escolas como a formação a pessoal docente e não docente, o CFPA disponibiliza às escolas associadas e à comunidade educativa vários serviços, nomeadamente:

Portal do Centro de Formação

Onde são divulgadas informações próprias e específicas do CFPA como outras de carácter geral sobre assuntos ligados à Educação. O portal contabiliza 144 mil visitas em Março de 2008 (e desde 01.01.2005).

<http://www.cfpa.pt>

Portal Inov@r com QI

Recursos disponibilizados no âmbito do Projecto Inov@r com QI.

<http://www.inovar.pt>

Plataforma MOODLE Inov@r com QI

É um serviço disponibilizado às escolas associadas para criarem disciplinas de apoio através desta plataforma de ensino a distância. Fazem grande utilização deste serviço a EB2,3/S de Penalva do Castelo e a EBI de Ínsua. Actualmente contabiliza 119 disciplinas e 714 utilizadores.

<http://www.inovar.pt/cre/moodle>

Plataforma de Webquests - CFPAWebquest

É um serviço disponibilizado pelo CFPA que permite a qualquer professor criar uma Webquest sem necessidade de ter conhecimentos de construção e alojamento de páginas web. Actualmente conta com 609 utilizadores e 308 actividades (Webquests, Caças ao Tesouro, ...).

<http://www.cfpa.pt/phpwebquest>

Mediateca

É um serviço onde o CFPA disponibiliza a toda a comunidade educativa um conjunto de materiais educativos como livros (num número superior a 6 centenas), revistas, jornais, software educativo (mais de 150 CDs), jogos didácticos, vídeos, etc.

<http://www.cfpa.pt/html/mediateca/mediateca.htm>

Blogs

É um serviço que permite que os professores do Inov@r com QI, ou grupo de professores, possam criar o seu próprio blog educativo. Até à data foram criados os blogs:

- Blog dos professores do 1º ciclo - www.inovar.pt/blogs/1ciclo
- Blog dos professores de Francês - www.inovar.pt/blogs/frances
- Blog das educadoras de infância - www.inovar.pt/blogs/pre-escolar

Construção de Portais

No seguimento de um Projecto de Formação iniciado em 2004 – Um Portal para a Escola – o CFPA tem apoiado as escolas associadas que o solicitem na criação e construção das suas páginas oficiais na Internet:

- Escola Secundária Felismina Alcântara – www.esfa.pt
- EB2,3/S de Penalva do Castelo – www.espenalva.pt

Moodle alojado na ESE de Viseu

Utilizado em 2006 e 2007 na formação de professores. Disponível para formadores e páginas de formandos.

<http://moodle.esev.ipv.pt/cfpa>

Moodle alojado no Prof2000

Plataforma que será usada partir de 2008 e onde serão alojadas todas as disciplinas de formação, professores, apoio ao CNO, apoio ao Grupo de Trabalho Inter Concelhio da Rede de Bibliotecas, etc.

<http://cfpa.prof2000.pt>

Lista de E-mail apoiotic9e10@cfpa.pt,

Lista de Apoio à Implementação das Salas TIC e à nova disciplina de Tecnologias de Informação e Comunicação, criada em Outubro de 2004, no sentido de apoiar a instalação das salas TIC e a implementação da nova disciplina de Tecnologias de Informação e Comunicação. A lista de e-mail, apoiotic9e10@cfpa.pt, pretendeu ser um veículo para uma salutar troca de ideias e experiências no espírito de um trabalho colaborativo. A lista foi inicialmente aberta às escolas associadas ao Centro de Formação (escolas dos concelhos de Mangualde e Penalva do Castelo), mas posteriormente foi aberta a todas as escolas.

Lista de E-mail gtbibmangualde@cfpa.pt

Lista criada e mantida pelo Centro de Formação para comunicação entre os elementos do Grupo de Trabalho Concelhio no âmbito da Rede de Bibliotecas Escolares.

<http://www.cfpa.pt/gtbibmangualde>

Lista de E-mail desenvolver@cfpa.pt

Lista criada e mantida pelo Centro de Formação para comunicação entre os Directores de Centros de Formação da Rede *desenvolver*.

<http://www.cfpa.pt/desenvolver>

7. Contactos

Nome: Centro de Formação de Penalva e Azurara

Escola Sede: Escola Secundária Felismina Alcântara

Morada: Rua Aristides Sousa Mendes
3534-003 Mangualde

Telefones: +351 232618386 (Directo)
+351 232620110 (Escola Sede)

Fax: +351 232618387

E-mail: geral@cfpa.pt

WebSite: www.cfpa.pt