

Inscrições Colóquio (3 dias)

	Antes de 15 novembro 2009	Depois de 15 novembro 2009
Membros ADMEE-Europa	120 euros	160 euros
Não Membros	100 euros	190 euros
Estudantes	80 euros	120 euros

A inscrição no colóquio inclui as despesas de participação nas actividades, os almoços, os coffee-break, a pasta do colóquio e o Cd-Rom das actas.

Sarau festivo de 15 de Janeiro de 2010: 35 euros

Inscrição

jornada aberta (um dia à escolha): 65 euros

A inscrição na jornada aberta inclui as despesas de participação nas actividades, o almoço, os coffee-break, a pasta do colóquio e o Cd-Rom das actas.

Contactos

Para todas as questões relativas à organização do colóquio, utilizem os seguintes contactos:

Secretariado do Colóquio
Secretariado do Colóquio ADMEE 2010
Instituto de Educação
Universidade do Minho
Campus de Gualtar
4710-057 Braga
Portugal

Telefone: 00 351 253 604 264
00 351 919 374 152

Fax : 00 351 253 678 987

Email:

admeero@iep.uminho.pt

<http://www.iep.uminho.pt/admee/index.fr.html>

Para se tornar membro da ADMEE-Europa, consulte o site:

www.admee-europe.org


association pour le développement des
méthodologies d'évaluation en éducation
Instituto de Educação e Psicologia

FCT Fundação para a Ciência e a Tecnologia
MINISTÉRIO DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E ENSINO SUPERIOR

22º colóquio
internacional da
ADMEE-Europa

Avaliação
e
curriculum

14, 15, 16 de Janeiro 2010
Universidade do Minho
Braga, Portugal

Comité Organizador

Maria Palmira ALVES (Universidade do Minho)

Eusébio André MACHADO (Délégué de la section portugaise de l'ADMEE)

José António FERNANDES (Universidade do Minho)

José Carlos MORGADO (Universidade do Minho)

Pedro RODRIGUES (Universidade Lióbia)

Serafim CORREIA (Universidade do Minho)

Isabel VIANA (Universidade do Minho)

Comité Científico

Maria Palmira ALVES - Prê-sidente (Universidade do Minho)

Almerindo Janela AFONSO (Universidade do Minho)

Anne JORRO (Université de Toulouse 2)

Antoine DEROBERTMASURE (Université de Mons-Hainaut)

Bento Duarte da SILVA (Universidade do Minho)

Bernard REY (Université Libre de Bruxelles)

Carlos BARREIRA (Universidade Coimbra)

Carlos ESTEVÃO (Universidade do Minho)

Catherine VAN NIEUWENHOVEN (Université catholique de Louvain et HEG Bruxelles)

Christophe DIERENDONCK (Université de Luxembourg)

Claude HOUSSEMANN (Université du Luxembourg)

Dany LAVEAULT (Université d'Ottawa)

Domingos FERNANDES (Universidade Lióbia)

Eusébio André MACHADO (Universidade do Minho)

Fernando GONÇALVES (Universidade do Algarve)

Francoisa SOUSA (Universidade dos Açores)

Geovana LUNARDI (Universidade Federal de Santa Catarina)

Gérard FIGARI (Université Pierre Mendès, Grenoble)

Hamadi AKRIM (Centre Pédagogique Régional de Casablanca)

Jean-Marie DE KETELE (Université catholique de Louvain)

Jesusa Maria SOUSA (Universidade da Madeira)

José Alberto CORREIA (Universidade do Porto)

José Augusto PACHECO (Universidade do Minho)

José Carlos MORGADO (Universidade do Minho)

Laurinda LEITE (Universidade do Minho)

Léopold PAQUAY (Université catholique de Louvain)

Licínio LIMA (Universidade do Minho)

Linda ALLAL (Université de Genève)

Louise BÉLAIR (Université du Québec à Trois-Rivières)

Lucie MOTTIER LOPEZ (Université de Genève)

Marc VANTOUROUT (Université Paris Descartes)

Marcel GRAHAY (Université de Genève)

Maria Assunção FLORES (Universidade do Minho)

Maria Isabel da CUNHA (Universidade do Vale do Rio do Sino)

Matthio BEHRENS (IRD, Neuchâtel)

Mohamed TALBI (Université Hassan II Mohammeda de Casablanca)

Nathalie DROYER (ENESAD, Dijon)

Nathalie YOUNES (Université Blaise Pascal)

Paulo DIAS (Universidade do Minho)

Pedro RODRIGUES (Université de Liégeois)

Pierre VALOIS (Université de Laval, Québec)

Pierre-François COEN (Université de Fribourg)

Réginald BURTON (Université de Luxembourg)

Rui Vieira de CASTRO (Universidade do Minho)

Silvia Sell Duarte PILLOTTO (Universidade de Joinville)

Solange RAMOND (Université Paris-Ouest Nanterre La Défense)

Vincent CARETTE (Université Libre de Bruxelles)

Vincent DUPRIEZ (Université catholique de Louvain)

Walther TESSARO (Université de Genève)

Tema

Avaliação e Currículo: Papel das políticas, efeitos dos dispositivos e dos programas, relações com as aprendizagens

Nas últimas décadas, em todas as mudanças operadas nos sistemas educativos, as questões relativas ao Currículo têm sido uma preocupação central e incontornável no domínio das Ciências da Educação:

- **No plano político**, a legitimidade do currículo prescrito é cada vez mais questionada, face ao aumento das exigências da performatividade (a mudança tecnológica) e à reivindicação da equidade das sociedades democráticas (o direito à diferença), gerando tensões entre o poder central e o poder local, entre os decisores e os actores;

- **No que se refere aos conteúdos**, o currículo é, cada vez mais, uma zona de conflito, face às pressões de campos científicos emergentes, como é o caso das Tecnologias da Informação e da Comunicação, tendo consequências, não só na configuração do currículo (programas) mas, também, nas lógicas de organização e gestão curricular;

- **Em relação aos dispositivos de formação e de educação**, o currículo é, cada vez mais, confrontado com o desenvolvimento de lógicas de projecto, provocando tensões não só entre a prescrição e a realização, como também entre as partes envolvidas no processo de construção curricular: os formadores e os formandos;

- **Por última, no que diz respeito aos percursos de aprendizagem**, as políticas de equidade curricular, em tensão com as exigências de eficácia, são desafiadas pelos problemas da inclusão total, do desenvolvimento das competências e das aprendizagens adquiridas pela experiência.

É, neste contexto, que a introdução de uma problemática de avaliação, no domínio da condução de um currículo conduz, necessariamente, a esclarecer as suas relações com as políticas educativas que organizam as propostas do sistema educativo e que suscitam as reformas; os programas e os dispositivos que constituem os utensílios destas políticas; os projectos (institucionais, colectivos e individuais), que intervêm nas estratégias curriculares; as aprendizagens cujas metodologias e fenómenos estão em constante confrontação com o desenvolvimento do currículo.

Programa

Quinta 14 de Janeiro de 2010

8h15 - 9h00	Recepção dos participantes (Hall - CP1)
9h00 - 9h30	Abertura do Colóquio - Reitor da UM, Presidente da Admee-Europa, Presidente do IEP, Director do DCTE, Coordenador Científico do Colóquio, Delegado da Secção Portuguesa da ADMEE-Europa (A1 - CP1)
9h30 - 11h00	Conferência de abertura - Avaliação, Competitividade e hiper burocracia Lúcio Lima (Universidade do Minho) (A1 - CP1)

11h00 - 11h30 Pausa

11h30 - 13h15	Mesa Redonda 1 - Avaliação das Políticas Curriculares, dos Dispositivos e dos Programas (A1 - CP1)
	Coordenador : Vincent Dupriez (Belgique) Matthis Bérens (Suisse) Marc Demeuse (Belgique) Pedro Rodrigues (Portugal)
Mesa Redonda 2 -	Avaliação das políticas curriculares, dos dispositivos e dos programas (CP1)
	Coordenador : José Augusto Pacheco António Rivilla (Espanha) Francisco Sousa (Portugal) Fernando Ribeiro Gonçalves (Portugal)

13h15 - 14h30 Almoço

14h30 - 16h30	6 Ateliers (2h00) (6x4 comunicações) 16 francesas e 8 portuguesas
16h30 - 17h00	Pausa
17h00 - 18h30	6 Ateliers (1h30) (6x3 comunicações) 12 francesas e 6 portuguesas

Sexta 15 de Janeiro de 2010

9h00 - 10h30	Conferência: Um currículo profissionalizante para desenvolver as competências do "professor profissional": em que condições? (A1 - CP1) Marguerit Altet (Université de Nantes)
--------------	---

10h30 - 11h00 Pausa

11h00 - 13h00	Mesa Redonda 3 - Avaliação de Projectos - (CP1)
	Coordenador : Eusébio André Machado Patrick Majen (France) Gérard Figari (France) Maria Assunção Flores (Portugal) Ana Margarida Veiga Simão (Portugal)
Mesa Redonda 4 -	Avaliação das Aprendizagens (CP1)
	Coordenador : Palmira Alves (Portugal) Vincent Carette (Belgique) Domingos Fernandes (Portugal) Rosa Bizarro (Portugal)

13h00 - 14h30 Almoço

14h30 - 17h00	Simpósios S01, S02, S03, S04, S05, S06 6 ateliers (2h30) (6x5 comunicações) 30 francesas
17h00 - 17h30	Pausa
17h30 - 19h00	A.G. da l'Admee-Europe
20h00	Sourau Festivo - Culunata Eventos

Sabado 16 de Janeiro de 2010

9h00 - 11h00	6 Ateliers (2h30) (6x5 comunicações) 30 portuguesas
	2 simpósios e 3 ateliers (3x4 comunicações) 12 francesas
11h00 - 11h30	Pausa

11h30 - 13h00	Conferência a duas vozes e debate - Currículo e avaliação: Que ligações? (A1 - CP1) José Alberto Correia (Universidade do Porto) Jean-Marie De Ketele (Université Louvain-La-Neuve)
13h00 - 13h30	Encerramento e Apresentação do próximo Colóquio